

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.001.05

на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 16.10.2017 г., протокол № 40

О присуждении Борисову Игорю Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи» по специальности 22.00.06 – Социология культуры принята к защите 24.07.2017 г., протокол № 79, диссертационным советом Д 212.001.05 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», Министерство образования и науки РФ, 385 000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, созданным приказом 714 н/к от 2 ноября 2012 года.

Соискатель ученой степени Борисов Игорь Владимирович, 1967 года рождения, в 1992 году окончил государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет», присуждена квалификация «Физик. Преподаватель» по специальности «Физика».

С сентября 2013 года по сентябрь 2017 года являлся аспирантом заочного обучения кафедры философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет».

Борисов И.В. работает в должности инженера-программиста Государственной инспекции безопасности движения МВД по Республике Калмыкия.

Диссертация выполнена на кафедре философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель – Ляужева Светлана Аслановна, доктор философских наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет», профессор кафедры философии и социологии.

Официальные оппоненты:

- Саенко Людмила Александровна - доктор социологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;

- Намруева Людмила Васильевна - кандидат социологических наук, доцент, завотделом комплексного мониторинга и информационных технологий федерального государственного бюджетного учреждения науки «Калмыцкий научный центр Российской академии наук», дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар, в своем положительном отзыве, подготовленном и подписанном доктором социологических наук, профессором, заведующим кафедрой социологии правоведения и работы с персоналом Сергиенко Ниной Леонидовной, указала, что диссертация по своему содержанию, структуре, завершенности, обоснованию теоретических положений и возможности практического использования результатов, полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 11 работ общим объемом 3,8 п.л., из них 4 статьи в научных журналах и изданиях, включенных в перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ для опубликования основных научных результатов диссертации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Борисов И.В. Информационно-образовательная среда как педагогический ресурс / И.В. Борисов // Новые технологии. №3. Издательство Майкопского государственного технологического университета. Майкоп, 2010. - №3. – С. 111-113.

2. Борисов И.В. Социологическое осмысление дистанционного обучения (к постановке проблемы) / И.В. Борисов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». - Майкоп: изд-во АГУ, 2016. - Вып. № 4.–С. 63-66.

3. Борисов И.В. Дистанционное обучение как образовательная практика в современном вузе / И.В. Борисов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - Майкоп: изд-во АГУ, 2017. - Вып. № 3. – 0,4 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили следующие отзывы от:

- доктора социологических наук, профессора, заведующего кафедрой региональной социологии и моделирования социальных процессов Института социологии и регионоведения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» Тарасенко Ларисы Викторовны, без замечаний;

- доктора социологических наук, профессора, профессора кафедры иностранных языков федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.А. Платова» Литвиненко Елены Юрьевны, без замечаний,

- доктора социологических наук, профессора, профессора кафедры социологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Лежебокова Андрея Александровича, без замечаний,

- кандидата социологических наук, ведущего научного сотрудника отдела философии и социологии государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева» Гучетль Зухры Хачмафовны, без замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается наличием публикаций, соответствующих тематике диссертации, что свидетельствует об их компетентности в проблемном поле представленного к защите исследования, широкой известностью своими достижениями в области социологии.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- выявлены критерии и признаки результативности дистанционного обучения, позволяющие рассмотреть образование как феномен, формирующий основные ценности и ориентиры личности, востребованные при выполнении социальных ролей и выделить роль культуры в социализации молодежи;

- обоснована целесообразность использования практик дистанционного обучения как одного из инновационных факторов системной модернизации, направленных на развитие интеллектуального, экономического и социокультурного потенциала всего общества;

- раскрыты основные характеристики дистанционного обучения и обоснована его роль в социализации молодежи и духовной интеграции в

общекультурное пространство социума;

- показаны возможности дистанционного обучения в системе российского образования как фактора, формирующего систему обеспечения широкого доступа людей к образовательным программам высшего образования.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что:

- обоснована необходимость интерпретации дистанционного образования в контексте социокультурного подхода с учетом глобализационных и модернизационных процессов;

- раскрыт потенциал дистанционного обучения как ресурс, позволяющий дополнить образовательные практики российской молодежи с учетом роста информатизации образования, конкурентного функционирования вузов на современном рынке образовательных услуг;

- определены возможности дистанционного обучения для профессиональной социализации молодежи, расширяющие возможности удовлетворения ее образовательных запросов и социокультурной интеграции в целом;

- выявлены в контексте гуманитаризации образования основные факторы развития дистанционного обучения, такие как особенности разработки и внедрения образовательных программ, технические возможности вузов, квалифицированные кадры и т.п.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработанные рекомендации и предложения могут быть внедрены в деятельность современных средних, средне-специальных и высших учебных заведений;

- представленные результаты диссертационного исследования могут быть использованы при разработке федеральных и региональных программ в сфере образования и при организации профессиональной переподготовки кадров;

- результаты диссертационного исследования внедрены в образовательную деятельность в системе подготовки бакалавров Калмыцкого государственного университета.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- соответствие принципов и положений социокультурного и междисциплинарного подходов практическим аспектам исследования и полученным результатам;

- актуальность привлечения разнообразного инструментария в ходе реализации эмпирической составляющей исследования и корректного использования математического аппарата для обработки эмпирических данных;

- полученные автором данные в ходе исследования дистанционного обучения во многом коррелируют с результатами других эмпирических исследований.

Личный вклад соискателя состоит в его включенном участии на всех этапах исследования, в проведении автором самостоятельных эмпирических социологических изысканий, подтверждающих выводы работы, в апробации результатов, публиковавшихся в ведущих изданиях и докладывавшихся на научных конференциях различного уровня.

На заседании 13 октября 2017 г. диссертационный совет принял решение присудить Борису Игорю Владимировичу ученую степень кандидата социологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 15 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за - 15, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.