

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.001.05,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 28 декабря 2017 г., протокол № 42

О присуждении Пинчук Антонине Николаевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Образовательные практики современных студентов социально-гуманитарного профиля подготовки» по специальности 22.00.06 – Социология культуры принята к защите 20 сентября 2017 г. (протокол заседания №81) диссертационным советом Д 212.001.05, созданным на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Министерство образования и науки РФ, 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, 714 н/к от 2 ноября 2012 года.

Соискатель ученой степени Пинчук Антонина Николаевна, 1989 года рождения, в 2011 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет», получила квалификацию «Социолог. Преподаватель социологии» по специальности «Социология».

С ноября 2015 года по декабрь 2016 года Пинчук А.Н. являлась аспирантом заочного обучения кафедры социологии автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарный университет». В настоящее время Пинчук А.Н. работает в должности старшего научного сотрудника лаборатории социальных проблем

сельских территорий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина».

Диссертация выполнена на кафедре социологии и культурологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Научный руководитель – Волкова Полина Станиславовна, доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», профессор кафедры социологии и культурологии.

Официальные оппоненты:

– Голенкова Зинаида Тихоновна – доктор философских наук, профессор, руководитель Центра исследований социальной структуры и социального расслоения федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук;

– Гусарова Марина Александровна – кандидат социологических наук, доцент, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доцент кафедры общетеоретических правовых дисциплин, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар, в своем положительном отзыве, составленном кандидатом социологических наук, доцентом кафедры социологии правоведения и работы с персоналом Хлабыстовой Натальей Валерьевной и подписанном Сергиенко Ниной Леонидовной, доктором философских наук, профессором, заведующей кафедрой социологии правоведения и работы с персоналом, указала, что диссертация по своему содержанию, структуре, завершенности, обоснованию теоретических положений и возможности практического использования результатов, полностью соответствует требованиям п.п. 9-10 «Положения о присуждении

ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 13 работ общим объемом 5,5 п.л., из них 5 статей в научных журналах и изданиях, включенных в перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ для опубликования основных научных результатов диссертации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Пинчук А.Н. Проблематизация образовательных практик студентов в повседневности современного вуза / А.Н. Пинчук // Успехи современной науки и образования. Международный научно-исследовательский журнал. – Белгород, 2016. – Т. 4. – № 11. – С. 126-129. – 0,42 п.л.
2. Пинчук А.Н. Образовательные практики в концептуальном поле социологии / А.Н. Пинчук // Знание. Понимание. Умение. – М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2016. № 4. – С. 321-331. – 1,16 п.л.
3. Пинчук А.Н. Проблема образовательных практик обучающихся вузов как потребителей образовательных услуг / А.Н. Пинчук // Вестник адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». – Научный журнал. – Майкоп : Издательство АГУ, 2017. – №3. – С. 143-151. – 1,03 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили следующие отзывы от:

– доктора социологических наук, доцента, проректора по стратегическим коммуникациям ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии культуры и искусств» Смирнова Владимира Алексеевича, без замечаний;

– кандидата социологических наук, доцента, заведующей кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория» Борисовой Елены Борисовны, без замечаний;

– кандидата социологических наук, доцента кафедры политологии и социологии ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Тихомирова Дмитрия Андреевича, без замечаний;

– кандидата социологических наук, доцента кафедры социологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Студеникиной Елены Станиславовны, без замечаний;

– кандидата социологических наук, доцента кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения РФ Лебедь Ольги Леонидовны, без замечаний;

– кандидата социологических наук, ведущего научного сотрудника отдела философии и социологии Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева Деловой Людмилы Алиевны, без замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается наличием публикаций, соответствующих тематике диссертации, что свидетельствует об их компетентности в проблемном поле представленного к защите исследования, широкой известностью своими достижениями в области социологии.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– выявлены процессуальные факторы и условия конструирования габитуса в сфере образования в российском обществе;

– раскрыты социокультурные и организационно-педагогические факторы формирования образовательных практик студентов социально-гуманитарного профиля подготовки в образовательном пространстве российских вузов;

– выявлены содержательные характеристики различных видов образовательных практик, реализуемых в образовательном процессе;

– показана специфика приобретения новых знаний, умений, навыков в опривыченных действиях студентов современных вузов в рамках дополнительного образования и самообразования.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что:

- обоснован авторский подход к пониманию сущности феномена образовательных практик;
- охарактеризованы структурные компоненты и виды образовательных практик, сформированных в системе образования;
- выявлена специфика воспроизводства типичных образовательных практик обучающихся российских вузов;
- раскрыт диапазон образовательных практик студентов социально-гуманитарного профиля подготовки в зависимости от гендерного, территориального критериев и академической успеваемости.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- основные идеи и выводы диссертационного исследования могут быть использованы при дальнейшем исследовании социальных практик, реализуемых в различных формах обучения;
- разработанные рекомендации и предложения могут быть использованы в образовательных педагогических технологиях;
- материалы диссертационного исследования могут быть использованы в преподавании цикла дисциплин социально-гуманитарного и педагогического направлений, а также в программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- представленные результаты диссертационного исследования могут быть востребованы при разработке государственных программ в сфере образования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- соответствие теоретико-методологических основ исследования, базирующихся на принципах и положениях междисциплинарного и социокультурного подхода, практическим аспектам исследования и полученным результатам;
- использование комплекса средств социологического инструментария, различных методов исследования для получения социологической информации

с корректным применением компьютерных профессиональных программ и математического аппарата для обработки эмпирических данных;

– полученные автором данные во многом коррелируют с результатами других эмпирических исследований в соответствующей предметной области.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии на всех этапах исследования, в проведении автором самостоятельных эмпирических социологических исследований (анкетирование, интервьюирование и экспертный опрос), в апробации результатов, опубликованных в ведущих изданиях и в докладах на всероссийском социологическом конгрессе и научных конференциях различного уровня.

На заседании 28 декабря 2017 г. диссертационный совет принял решение присудить Пинчук Антонине Николаевне ученую степень кандидата социологических наук. При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 16 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.