

Отзыв на автореферат диссертации

Борисова Игоря Владимировича «Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи»,

представленной на соискание ученой степени кандидата

социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры

Диссертационное исследование Борисова Игоря Владимировича «Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи» посвящено интересной, актуальной и практически ориентированной теме. Системные преобразования современного российского общества сопровождаются трансформацией всей системы образования; эти процессы характеризуются широким спектром последствий модернизации, в том числе и развитием дистанционного образования, представляющего инновационным направлением. В этой связи анализ дистанционного обучения в контексте современных образовательных практик выглядит важным и своевременным.

Следует согласиться с автором, что всестороннее, в том числе и социологическое рассмотрение дистанционного высшего образования в условиях его модернизации и реалиях информационной эпохи, а также изучение инновационных дистанционных образовательных моделей высшего образования с учетом возможностей и рисков глобализационного расширения мирового образовательного пространства, потенциала современных информационно-коммуникационных технологий и текущих потребностей российских университетов, - очень важная исследовательская задача.

Автором исследования, судя по автореферату диссертации, был проведен тщательный анализ степени разработанности избранной проблемы. Подробный анализ трудов предшественников по исследуемой проблеме свидетельствует о научной культуре соискателя. Тщательно продуманная логика исследования позволяет говорить о высокой степени достоверности и обоснованности предложенных И.В. Борисовым выводов.

Работа грамотно структурирована. В положениях, выносимых на защиту, присутствуют элементы новизны, достаточные для работ подобного уровня.

Особо следует отметить разнообразный социологический инструментарий, примененный автором при проведении эмпирических исследований. Это и контент-анализ сайтов ряда южнороссийских вузов, и экспертный опрос, и анкетный опрос студентов и преподавателей. Кроме того автор широко использует эмпирические данные, полученные ведущими социологическими центрами (Институтом социологии РАН, Фондом «Общественное мнение» и т.д.).

Таким образом, диссертационное исследование И.В. Борисова на тему «Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи» представляет собой целостную научную работу, основные выводы которой обладают научной новизной. Данная диссертация является самостоятельным научно-квалификационным трудом, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24. 09. 2013 г., а ее автор – Борисов Игорь Владимирович – несомненно заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

Официальный оппонент,
доктор социологических наук,
профессор, профессор кафедры
социологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

А. А. Лежебоков

Адрес: 355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1.

Телефон: (8652) 95-68-08, (8652) 33-08-62 (доб. 44-22)

Факс: (8652) 95-68-08

E-mail: info@ncfu.ru, soc.ncfu@yandex.ru

Web-сайт: www.ncfu.ru

Лежебоков Андрей Александрович

Шифр специальности: 22.00.08 – социология управления

«25» сентября 2017 г.

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела
по работе с аспирантами и КИП

