

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Борисова Игоря Владимировича «Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры

Актуальность диссертационного исследования Борисова И.В. «Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи» определяется двумя обстоятельствами: во-первых, в условиях развития глобальных процессов, характерных для информационного общества, повышается неустойчивый характер общественного развития, вследствие чего особого внимания заслуживает функционирование институциональных структур, в том числе и института образования, во-вторых, модернизация образования требует поиска новых технологий обучения, к которым, не в последнюю очередь, относится и дистанционное обучение. Именно от успешного развития дистанционного образования в целом зависит конкурентоспособность российских вузов на мировом рынке образовательных услуг.

При этом не следует забывать о гуманитарной миссии образования, о роли образовательных стратегий в передаче социокультурного опыта, накопленного поколениями. Данная работа – пример одного из немногочисленных исследований, посвященных поиску ответов на актуальные вопросы, связанные с сохранением социокультурной функции образования, вне зависимости от того, какие технологии применяются в процессе обучения. В связи с этим диссертационная работа Борисова И.В. имеет как теоретическое, так и непосредственное практическое значение.

Диссертация явилась результатом многолетней работы соискателя по теоретическому синтезу обширной педагогической и социологической литературы по проблемам образования вообще и дистанционного образования в частности, реализации авторских эмпирических исследований, направленных на верификацию сформулированной гипотезы об особенностях протекания и механизмах развития дистанционного обучения как образовательной практики и инновационной образовательной технологии.

Диссертация Борисова И.В. является самостоятельным законченным исследованием, обладающим значительной долей новизны, оригинальной постановкой проблемы, обширным и валидным эмпирическим материалом, практико-ориентированными результатами. В ней решена поставленная задача, связанная со всесторонним рассмотрением системы дистанционного образования в современной России.

Автореферат и публикации отражают содержание диссертационной работы.

В целом, знакомство с авторефератом оставляет благоприятное впечатление. Оценивая его содержание можно констатировать, что поставленные И.В. Борисовым цели и задачи исследования решены в полном объеме.

Таким образом, диссертационное исследование И.В. Борисова на тему «Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи» представляет собой целостную научную работу, основные выводы которой обладают новизной. Данная диссертация является научно-квалификационной работой, соответствует требованиям пунктов пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24. 09. 2013 г., а ее автор – Борисов Игорь Владимирович – заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

Доктор социологических наук

(09.00.11-социальная философия)

профессор, профессор кафедры «Иностранные языки»

ФГБОУ ВО «Южно-Российский Государственный

Политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

«25» сентября 2017

подпись

Е.Ю. Литвиненко

346428, Ростовская обл.,

г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132,

8((8635)25-59-81, kafinyaz-prof@yandex.ru

Подпись: Е.Ю. Литвиненко
начальник: Г.Г. Иванченко