

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Пинчук Антонины Николаевны
«Образовательные практики современных студентов социально-гуманитарного профиля подготовки», представленной на соискание
ученой степени кандидата социологических наук по специальности
22.00.06 – социология культуры**

Рассматривая осуществляемую модернизацию высшего образования, необходимо помнить, что направленные на ее усовершенствование мероприятия одновременно создают новые условия функционирования образовательных организаций. Важно то, что в этих условиях происходит ежедневное протекание образовательного процесса в вузах, наполненного взаимонаправленными действиями субъектов учебно-педагогического взаимодействия. Понимание того, какой характер носят данные действия, какова в действительности их направленность и содержание становится значимым в контексте оценки реализации инновационных педагогических технологий и обновленных образовательных стандартов. В этой связи, изучение образовательных практик современных студентов – проблема, безусловно, не только актуальная, но и требующая своего решения. Диссертант в полной мере демонстрирует не только понимание сложности и значимости поставленных задач, но и обнаруживает способность их эффективного решения.

Содержание диссертационной работы логично, продумано, добротное проработано на концептуальном и методологическом уровнях, научная и практическая новизна, а также значимость теоретических и практических результатов исследования не вызывают сомнения. Цель, задачи, научные положения и выводы, представленные к защите, непротиворечивы, последовательны и ясно определены.

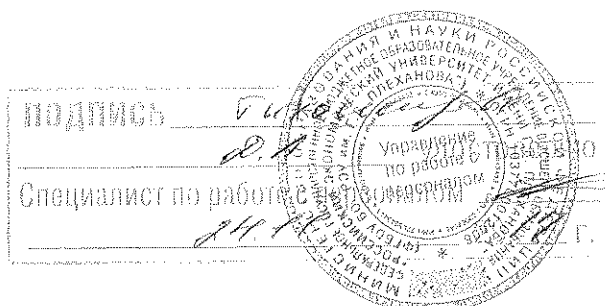
Несомненным достоинством диссертации является хорошо описанная эмпирическая часть работы, в рамках которой автор продемонстрировал высокий уровень социологического анализа и сформированное научное мышление. Автор скрупулезно обработал данные, как собственных социологических исследований, так и общероссийских социологических опросов. В автореферате прослеживается четкий алгоритм исследовательских процедур, включающих анализ условий формирования габитуса студентов социально-гуманитарного профиля подготовки, опосредующего образовательные практики в формальной системе образования. Интересен замысел работы – выявить содержание, особенности и распространенность образовательных практик обучающихся, воспроизводимых в повседневной рутине вуза, в зависимости от направленности решения учебных задач и коммуникационного аспекта. Данный подход позволил автору не только получить представление о специфике и характере изучаемого явления, но и выявить проблемные точки в современном образовательном процессе вуза, что демонстрирует

выраженный прикладной аспект и практическую значимость исследования. Помимо этого, автор показал опривыченные способы учиться определенным образом, сложившиеся в рамках дополнительного образования и самообразования, что позволяет получить комплексное представление об изучаемом феномене.

Исходя из содержания автореферата, следует заключить, что диссертационная работа «Образовательные практики современных студентов социально-гуманитарного профиля подготовки» выглядит законченным, серьезным, самостоятельным исследованием. Она полностью отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного жанра, а ее автор, Пинчук А.Н., заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

Кандидат социологических наук,
доцент кафедры политологии и социологии
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Д.А. Тихомиров



Контактная информация:

Тихомиров Дмитрий Андреевич,
кафедра политологии и социологии
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Адрес: 117997, Москва, Стремянный пер., 28, корп. 1
Тел.: +7 (495) 958-23-27.
Факс: +7 (495) 958-23-27.
Веб-сайт: <https://www.rea.ru>
E-mail: politsoc.kaf@rea.ru
E-mail: dat1983@yandex.ru

24.11.2017