

Отзыв
на автореферат диссертации Екундайо Кехинде Аболанле
по теме «Социокультурные аспекты международной образовательной
миграции африканских студентов в Россию
(на материале вузов г. Краснодара)»
на соискание учёной степени кандидата социологических наук по
специальности 22.00.06 - социология культуры.

Проблема исследования диссертации Екундайо Кехинде Аболанле на тему «Социокультурные аспекты международной образовательной миграции африканских студентов в Россию (на материале вузов г. Краснодара)» рассмотрена в контексте миграции населения как социокультурного феномена.

В своей работе автор опирался на теоретические обоснования миграционных процессов, отраженных в концепциях зарубежных и российских ученых: Равенштейна, С. Каслса и М. Миллера, Э.А. Ли, С. Стоуффера; на исследования проблем социальной адаптации мигрантов в новой социокультурной среде Р. Парка, У. Томаса, Ф. Знанецкого; на теоретические модели образовательной миграции Л.Л. Рыбаковского, Е.Е. Письменной и других авторов.

Обширность теоретико-методологической базы исследования позволило достаточно глубоко отразить способы и результаты решения задач диссертационного исследования.

В первой главе особое внимание уделяется актуализации проблемы образовательной миграции в современном обществе с представлением факторов усиления миграционных процессов разного уровня. Подчеркивается, что признание образования в качестве экономического потенциала и фактора социальной дифференциации, в том числе на макроэкономическом уровне, повлияло на создание мирового образовательного рынка.

В работе раскрываются направления, тенденции миграции и социальные характеристики образовательных мигрантов из африканских стран; представлена история академической мобильности африканских студентов; причины, по которым студенты выбирают обучение за рубежом; выделяется роль исторических, культурных связей, что представляет научный и практический интерес для смежных областей знаний – социологии, политологии, психологии, культурологии.

Анализируя особенности образовательной миграции африканских студентов в Россию, автор обращается к теории «толчка-притяжения», обращает внимание на заключения Эверта С. Ли о том, что «притяжением» для определенной территории служит факт отсутствия ситуации, аналогичной на территории происхождения. На этом основании выделяются и раскрываются факторы: экономические, историко-политические, социально-инфраструктурные. Так, подчеркивается, что Россия – весьма политически устойчивая страна со стабильной системой управления, ее миграционная и визовая политика благоприятна для нигерийцев, стимулирует студенческую миграцию для получения высшего образования; немаловажны и исторически сложившиеся связи в сфере образования между Россией и Нигерией.

В диссертации затрагивается проблема «утечки мозгов» как несправедливая форма интеллектуального обмена между странами, актуальная для современного социума. В контексте образовательных миграционных процессов в странах Африки представлена пагубность социальных конфликтов, возникновение террористических движений.

Вторая глава посвящена анализу адаптации образовательных мигрантов из африканских стран в принимающем российском обществе. Раскрывая социальные характеристики и адаптационный потенциал студентов из африканских стран в вузах г.Краснодара, автор исходит из обобщений, отраженных в исследованиях по другим странам и территориям, что позволяет оценить общее и особенное процесса адаптации африканских студентов, представить его региональную специфику.

По результатам проведенного эмпирического исследования проблем адаптации африканских студентов в России были сделаны соответствующие заключения и предложения.

Обращает внимание умение автора использовать обширную статистическую информацию из разных источников: Росстата, Министерства образования и науки РФ; Международной организации миграции (International Organisation for Migration), ЮНЕСКО.

Однако диссертационная работа не лишена недостатков, к которым, с нашей точки зрения, можно отнести следующие.

В первой главе при рассмотрении позитивных и негативных аспектов «утечки мозгов» целесообразна группировка и ранжирование причин по личностным и общественным основаниям, что позволит конкретизировать их анализ на эмпирическом уровне.

Более конкретным, по нашему мнению, должно быть определение механизмов адаптации с учетом условий образовательной среды в ходе международной образовательной миграции студентов.

В целом же работа автора заслуживает внимания и высокой оценки.

Диссертация на тему «Социокультурные аспекты международной образовательной миграции африканских студентов в Россию (на материале вузов г. Краснодара)» отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Екундайо Кехинде Аболанлезаслуживает присуждения учёной степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 - социология культуры.

Заведующая кафедрой адрагогики
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»,
доктор социологических наук,
доцент

Маслова Татьяна Федоровна

