

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Пинчук Антонины Николаевны «Образовательные практики студентов социально-гуманитарного профиля подготовки», представленную на соискание степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры**

Признание значимости принципов непрерывного образования в условиях современной действительности выявили назревшую необходимость в расширении возможностей для обучения и самообучения индивида, требуя решения задач эффективного использования данных возможностей в контексте предпринимаемых усилий по их реализации на практике. С этой точки зрения, весьма своевременным и актуальным видится исследование феномена образовательных практик молодого поколения, если учесть то, что умение постоянно учиться становится ключевым моментом в их личностном и профессиональном развитии.

Судя по материалам автореферата, в диссертации соискателя А.Н. Пинчук на высоком научном уровне проведен социологический анализ социальных практик обучающихся, реализуемых в контексте учебного процесса, как специальным образом организованного в современных вузах, так и в рамках самообучения, организованного индивидом самостоятельно. Автор четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Композиционно работа построена четко и логично, выбранные методы исследования адекватны анализируемому материалу. Предложенная научная гипотеза сформулирована в рамках обозначенной проблематики и позволяет аргументировать специфику воспроизводства образовательных практик современных студентов социально-гуманитарного профиля подготовки в формальном, дополнительном и, отчасти, в неформальном образовании с учетом особенностей освоения информационных технологий.

Достоверность полученных данных и обоснованность научных выводов не вызывает сомнений, что подтверждается представленной эмпирической базой исследования, которая включает материалы социологических опросов, проведенных ведущими российскими вузами, различными социологическими

службами, а также самостоятельно автором с соблюдением всех правил и норм, предъявляемых к прикладным социологическим исследованиям.

Следует отметить, что собранный социологический материал, позволил диссертанту не только выявить содержательную специфику габитуса студентов, сконструированного в условиях современной высшей школы, но и разработать необходимые рекомендации, способствующие усовершенствованию образовательного процесса в вузах.

В целом, можно заключить, что цель диссертации достигнута, задачи решены. Авторские материалы существенно дополняют социологические теории о социальных практиках, акцентируя их отдельные разновидности в образовательном пространстве. Вместе с тем, представленная работа раскрывает эвристический потенциал концепции образовательных практик при изучении проблем в сфере образования.

Все сказанное позволяет сделать вывод о соответствии диссертационного исследования А.Н. Пинчук требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям по социологии культуры, а ее автор – Пинчук Антонина Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – социология культуры.

ЛЕБЕДЬ ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА, к.с.н., доцент кафедры  
социологии медицины, экономики здравоохранения  
и медицинского страхования ФГАОУ ВО ИПО  
Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет), Москва, ул. Россолимо, 11, стр. 2  
Тел: +7 (499) 246-12-52, +7 (499) 246-12-47, +7 (499) 246-12-03  
E-mail: niisocmed@mail.ru, www.niisocmed.ru  
119991, Москва, ул. Большая Пироговская,  
д.2, стр.4, каб.106. Отдел делопроизводства, +7(499) 248-05-53  
rektorat@sechenov.ru, expedition@mma.ru  
Личные контакты: 8 916 692 44 23, [lebed\\_olga@mail.ru](mailto:lebed_olga@mail.ru)

 Лебедь О.Л.

28 ноября 2017 года

ПОДПИСЬ ВАХЕРЯЮ  
Начальник отдела кадров  
30.11.2017 г.

