

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.001.06 НА  
БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АДЫГЕЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
Решение диссертационного совета  
от 13 ноября 2015 г., протокол № 15

О присуждении Фроловой Наталье Дмитриевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Совершенствование механизма формирования и функционирования инновационно-образовательного кластера в структуре региональной экономики (на материалах АПК Ставропольского края)» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством : региональная экономика – принята к защите 5 августа 2015 г., протокол №1, диссертационным советом Д 212.001.06 на базе ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, д.208, приказ Минобрнауки РФ от 3 декабря 2012 года, № 760н/к.

Соискатель Фролова Наталья Дмитриевна, 1987 года рождения, в 2009 г. окончила факультет государственного и муниципального управления ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская академия государственной службы» в г. Ростове-на-Дону, по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В период подготовки диссертации Фролова Наталья Дмитриевна являлась соискателем кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» (2011-2012 гг.), с 2012 по 2015 г. – соискателем кафедры финансов ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

С апреля 2013 г. по настоящее время работает ассистентом кафедры менеджмента Северо-Кавказского гуманитарно-технического института.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2012 году отделом аспирантуры ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». Диссертационная работа выполнена на кафедре финансов ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский Федеральный университет».

**Научный руководитель** – доктор экономических наук, профессор *Акинин Петр Викторович*, заведующий кафедрой финансов ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский Федеральный университет».

**Официальные оппоненты:** *Филонич Валентин Васильевич*, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет»

(РИНХ); *Сахнюк Татьяна Ивановна*, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Ведущая организация – ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» – в своем положительном заключении, подписанном Шутиловым Федором Валерьевичем, кандидатом экономических наук, доцентом, заместителем заведующего кафедрой производственного менеджмента и экономики отраслей народного хозяйства и утвержденном проректором по научной и инновационной деятельности д.т.н., проф. Калманович С.А. 27 октября 2015 года, указала, что соискателем получены научно обоснованные результаты, имеющие существенное значение для развития региональной экономики.

Соискатель имеет 33 опубликованные научные работы, из них пять статей в журналах, рекомендованных ВАК. Наиболее значимые работы соискателя:

1. Фролова Н.Д. Формирование инновационно-образовательных кластеров как фактор повышения конкурентоспособности российских регионов. Вестник университета (Государственный университет управления). 2012. №15. С.186-189. 0,46 п.л.

2. Фролова Н.Д., Акинин П.В. Кластеризация инновационно-образовательного пространства. Финансы и кредит. 2012. №27 (507). С. 2-12. 1,27 п.л./0,85 п.л.

3. Фролова, Н.Д. Сдерживающие факторы инновационного развития агропромышленного комплекса России / Н.Д. Фролова // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2012. – № 5 (36). – С. 350-352. – (0,25 п. л.).

На диссертацию и автореферат поступило шесть положительных отзывов: профессора кафедры отраслевой экономики и финансов Московского государственного университета пищевых производств, д.э.н., профессора **Татуева А.А.** *Замечание:* весьма краткое, и поэтому не в полной мере ясное, обоснование независимости характера развития каждого из трех элементов ядра инновационно-образовательного кластера с помощью чисел ряда Фибоначчи; заведующего кафедрой математического моделирования и информатики Волгоградского государственного аграрного университета, д.т.н., профессора **Рогачева А.Ф.** *Замечание:* отсутствие в обосновании первого положения, вынесенного на защиту, детальных сведений о двухуровневой кибернетической модели, которая послужила базисом для декомпозиции инновационно-образовательного кластера как системы второго уровня; заведующего кафедрой финансов предприятий и инвестиций Кабардино-Балкарского аграрного университета им. В.К. Кокова, д.э.н., профессора **Шогенова Б.А.** *Замечания:* нет четкого определения понятия силы связей и их качества между участниками кластера; недостаточно наглядно в автореферате отражено влияние социально-экономических условий жизни в сель-

ской местности на конъюнктурную асимметрию рынка высококвалифицированных кадров АПК; декана экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, заведующего кафедрой институциональной экономики и инвестиционного менеджмента, д.э.н., профессора **Гайдука В.И.** *Замечание:* предельная лаконичность в изложении в автореферате методики системной декомпозиции кластера, что ограничивает рассмотрение возможностей применения данной новации; директора института экономики и управления Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии, к.э.н., профессора **Канцерова Р.А.** *Замечание:* весьма краткий, схематичный характер изложения материала о методике построения и исследовании матрицы связанности, который можно было бы изложить более обстоятельно, учитывая его значимость; профессора кафедры политэкономии и экономической политики Южного федерального университета, д.э.н., профессора **Туманяна Ю.Р.** *Замечание:* мы осознаем сложность оценки продолжительности исполнения предложенных в программах действий, но было бы целесообразным указать хотя бы приблизительно критический путь, составляющий основу контроля исполнения программ.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в области исследования различных аспектов проблематики, заявленной в диссертационном исследовании, что подтверждается наличием публикаций в отмеченной сфере, а также полученным от них письменным согласием выступить в качестве ведущей организации и официальных оппонентов.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *развиты методические подходы:*
  - к структурному представлению ядра регионального инновационно-образовательного кластера как трехэлементной совокупности научного, образовательного и инфраструктурного блоков (с. 80-87);
  - сравнительной оценки параметров корреляционно-регрессионных моделей, необходимых для обоснованного выбора приоритетов финансовой политики (с. 111-113);
- *предложена кибернетическая модель* инновационно-образовательного кластера в АПК, включающая взаимовлияющие рынки труда и инноваций, и *определены*, с использованием метода разложения систем, сферы наиболее эффективного регулирующего воздействия (с. 37-50);
- *доказана целесообразность введения адаптационных ограничений и учета* пространственно-отраслевой специфики при определении объемов госу-

дарственного участия в финансировании инновационных проектов в региональных экономических системах (с. 106-117);

– *реализована оптимизационная модель* частного и государственного инвестирования в инновации регионального АПК, работающая на повышение эффективности интеграционных кластерных взаимодействий посредством балансовой комбинаторики параметров по заданному критерию (с. 113-117);

– *разработаны рекомендации* по развитию инновационно-образовательного кластера регионального АПК, учитывающие распределение ответственности и функциональной нагрузки, результативность осуществления которых на практике обеспечивается действием сетевых мультипликативных механизмов управления трансформационными процессами (с. 119-128).

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

– *обоснована ключевая роль* реализации инновационной парадигмы развития научно-производственной системы в обеспечении устойчивого экономического роста региона (с. 11-12, 19-20, 26-28);

– *расширено теоретическое видение* организационного построения регионального инновационно-образовательного кластера в контексте внутреннего распределения силы связей, в основе которого лежит авторская гипотеза о трехчастном составе его ядра, доказанная с помощью оценочной матрицы связанности (с.29-36);

– применительно к проблематике диссертации эффективно, с получением обладающих новизной результатов, *использован инструментально-методический аппарат*: системного анализа, монографический, экономической статистики, экономико-математического моделирования, расчетно-конструктивный, балансовый, абстрактно-логический, сетевого планирования и управления;

– *доказана необходимость* изменения иерархии в системе принципов кластеризации в пользу инновационности, самоорганизации и взаимодействию с властными структурами как способствующих повышению динамичности и управляемости кластера (с.20-22);

– *изложены методологические подходы*, а также *результаты исследований* процессов формирования и функционирования инновационно-образовательных кластеров в русле функционального и пространственного подходов, позволившие очертить контур авторской концепции региональной кластерной реструктуризации (с. 30-41).

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

– с учетом целевой установки на максимизацию народнохозяйственного эффекта от функционирования регионального инновационно-образовательного

кластера *обоснованы приоритеты* формирования финансовой политики на основе установления стохастической причинно-следственной связи вариации результативных показателей производственной сферы с параметрами финансирования научно-образовательной и инновационной деятельности (с. 106-119);

– *разработаны практические рекомендации* по выполнению комплекса программных мероприятий, нацеленных на повышение эффективности инноваций и ускорение адаптации образовательных и научно-исследовательских учреждений региона к изменяющейся конъюнктуре рынка (с. 121-124);

– *предложена сетевая модель* формирования благоприятной среды использования результатов деятельности учебных заведений, способствующая усилению тренда инновационного развития отраслей и комплексов региона и *представлен практический алгоритм* ее реализации (с. 125-128).

#### **Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

– *для экспериментальных работ* использование обширной эмпирико-фактологической базы, включающей: законы РФ и субъекта Федерации, Постановления Правительства РФ, губернатора и Правительства Ставропольского края в области инноваций и подготовки кадров; данные Федеральной службы государственной статистики и ее территориального органа по Ставропольскому краю; информация о параметрах и результатах реализации федеральных и краевых целевых программ инновационного развития; данные годовых отчетов и первичных материалов министерств сельского хозяйства, экономического развития, социальной защиты населения Ставропольского края; результаты экспертных оценок специалистов управления труда и занятости населения по Ставропольскому краю;

– *теория* согласуется с опубликованными данными теоретических и прикладных исследований по вопросам сущности, роли и отличительных особенностей региональных экономических кластеров, темпов развития инновационного процесса; государственных программных документов, регулирующих региональную инновационную деятельность;

– *идея* базируется на обобщении данных выборочных обследований образовательных учреждений и производственных организаций по выявлению возможностей и препятствий дальнейшего развития инновационно-образовательного кластера региона, что позволило обосновать типологические критерии группировки информации и подходы к моделированию структуры системы управления;

– *построены* корреляционно-регрессионные модели, доказывающие, с соблюдением принципов достоверности и репрезентативности, авторскую гипотезу о существовании причинно-следственной связи результативных показателей производственной сферы с финансированием науки и инноваций;

– *использованы* современные методики сбора и обработки исходной информации, позволившие осуществить группировку и агрегирование параметров развития инновационно-образовательного кластера региона и с обоснованием подбора объектов наблюдения.

**Личный вклад соискателя состоит в:**

– во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса, при формировании методического инструментария оценки состояния и тенденций развития инновационно-образовательной сферы региональной экономики и обосновании рекомендаций по реструктуризации механизма функционирования инновационно-образовательного кластера;

– в непосредственном участии в обработке и интерпретации эмпирических данных по теме исследования;

– соискателем лично подготовлены и опубликованы 33 работы авторским объемом 11,71 п.л. за период с 2012 г. по 2014 гг.

На заседании 13.11.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить Фроловой Наталье Дмитриевне ученую степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 8 докторов, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета; дополнительно введены на разовую защиту – нет. Проголосовали: за 18; против нет; недействительных бюллетеней нет.

Председатель диссертационного совета,  
доктор социологических наук, профессор

Ученый секретарь диссертационного совета,  
доктор экономических наук, профессор

13.11.2015 г.



Р.Д. Хунагов

Е.Н. Захарова