

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Дубининой Натальи Валентиновны** «*Трансформация вторичной языковой личности студента-арабиста в академическом арабоязычном дискурсе*», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Вопросы полилингвальной языковой личности (ЯЛ) являются одним из векторов изучения современной лингвоперсонологии. После акад. В.В. Виноградова и Ю.Н. Караулова исследование языковой личности носит дедуктивный характер. Современные лингвисты выделили и описали такие типы ЯЛ, как-то: *русская ЯЛ* (Т.Е. Владимирова, Ю.Н. Караулов), *женская / мужская ЯЛ* (З.Р. Хачмафова), *элитарная ЯЛ* (О.Б. Сиротина, О.А. Мякшева), *региональная ЯЛ* (Т.Б. Авлова, И.С. Карабулатова, Н.В. Юдина), *прецедентная ЯЛ* (С.М. Антонова), *публичная ЯЛ* (А.В. Болотнов), *конфессиональная ЯЛ* (А.Г. Салахова) и др. Необходимость детального изучения вторичной языковой личности, а также академического арабоязычного дискурса доказывает *актуальность* данной диссертационной работы. Кроме того, представляет научный интерес обозначенная диссертантом *проблема* исследования, связанная «с выявлением специфики языковой компетенции студента, углубленно изучающего арабский язык как основной иностранный», определением «ее значения для развития вторичной языковой личности студента-арабиста, выявлением влияния изучения арабского языка и сопутствующих дисциплин на становление вторичной языковой личности студента-арабиста» (с. 6 АКД).

В качестве *материала* исследования выступила авторская картотека (записи спонтанной устной речи студентов-арабистов, анкеты). Хотелось бы узнать, сколько анкет было проанализировано.

*Теоретическая значимость* связана с разработкой трансформационной модели вторичной языковой личности студента-арабиста, погруженного в академический арабоязычный дискурс. Очевидна *практическая значимость* диссертации: полученные выводы могут способствовать разработке новых технологий обучения с учётом теории трансформации вторичной языковой личности и предложенных способов моделирования усвоения иностранного языка, в т.ч. арабского.

Рассмотрение пространства академического арабоязычного дискурса как сложного, иерархически организованного пространства дает возможность

судить о научной новизне работы. Структурирование работы логично, композиционный рисунок соответствует раскрытию темы.

К сожалению, АКД содержит технические недочёты (например, с. 6, 26), что не снижает положительного впечатления о работе.

В заключение нам хотелось бы получить комментарий относительно материала исследования и узнать перспективы дальнейшей работы.

Полученные результаты представлены в статьях и выступлениях Н.В. Дубининой на научных конференциях различного уровня, что нашло отражение в 13 публикациях, в т.ч. в изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки РФ, а также журналах, индексируемых в международных базах данных.

На основании изложенного можно сделать вывод, что диссертация Дубининой Натальи Валентиновны «Трансформация вторичной языковой личности студента-арабиста в академическом арабоязычном дискурсе» представляет собой законченное самостоятельное исследование на актуальную тему, обладающее научной новизной, практической и теоретической значимостью, а также отвечает требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РФ от 21.04.2016 № 335 и от 02.08.2016 г. № 748), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Доктор филол. наук (10.02.01 – русский язык),  
профессор кафедры современного русского  
языка образовательного частного учреждения  
высшего образования «Православный  
Свято-Тихоновский  
гуманитарный университет»

О.В. Ломакина

Ломакина Ольга Валентиновна  
109651 г. Москва, ул. Иловайская, д.9, стр.2  
тел.: 8 (495) 646-71-38  
электронная почта: [rusoturisto07@mail.ru](mailto:rusoturisto07@mail.ru)  
сайт: <http://pstgu.ru/>

