

Отзыв на автореферат диссертации Ус О.А. «Педагогические условия формирования доминантных нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Современный этап развития общественных отношений, связанный с созданием гражданского общества, находит свое отражение в процессе формирования новой системы духовных ценностей. Вопросы нравственного воспитания подрастающего поколения неоднократно рассматривались в исследованиях отечественных авторов, однако на практике продолжают оставаться в числе ключевых задач системы образования. Несмотря на то, что феномен нравственных качеств личности является ключевой категорией нравственного воспитания, на сегодняшний день можно констатировать отсутствие их общепризнанной классификации. С этой точки зрения актуальность представляемой диссертации не вызывает сомнений.

Диссертационное исследование О.А. Ус выступает ценным в методологическом плане потому, что автором впервые определена совокупность доминантных нравственных качеств личности подростков (взаимосвязанные и взаимообусловленные честность, дисциплинированность, ответственность) и выявлены условия их формирования во внеурочной деятельности, базирующиеся на интегративном применении гуманистического, аксиологического, культурологического подходов к воспитанию личности.

Диссертационное исследование О.А. Ус проведено на высоком научном уровне: логически обоснованно, корректно поставлена и проанализирована проблема педагогических условий формирования нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности, таких как честность, дисциплинированность и ответственность. Аргументировано представлены условия формирования доминантных нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности. Разработан и реализован содержательно-методический и критериально-диагностический инструментарий формирования доминантных нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности, который может быть успешно использован в общеобразовательных школах.

Приведенные в работе результаты педагогического эксперимента убедительно свидетельствуют в пользу эффективности предлагаемой автором технологической модели реализации педагогических условий формирования доминантных нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности.

Заслуживает позитивной оценки и тот факт, что О.А. Ус рассматривает не только деятельность педагога по формированию доминантных нравственных качеств подростков, но учитывает включенность всех участников педагогического взаимодействия – подростков, их родителей и педагогов, являющихся субъектами педагогического процесса.

В качестве положительной характеристики представляемой работы необходимо отметить ее большую практическую ценность: внесён

значительный вклад в практическое разрешение проблемы нравственного воспитания, посредством разработки на основе проведенных исследований, технологической модели реализации педагогических условий, обеспечивающих поэтапное развитие когнитивной, мотивационно-ценностной, деятельностно-поведенческой сфер личности подростка, переход воспитания в самовоспитание.

В целом по автореферату видно, что диссертационная работа О.А. Ус является законченным научным трудом, в котором представлено эвристичное и корректное с научных позиций решение поставленной проблемы. Диссертация оценивается также как практически значимая работа в плане дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе. Гипотеза, заявленная в начале исследования – подтвердилась.

В процессе чтения автореферата О.А. Ус возникли некоторые вопросы:

– возможно ли комплексное применение разработанной автором технологической модели в процессе внеурочной и урочной деятельности?

– насколько универсальны методы, предложенные автором, могут ли они использоваться для формирования других нравственных качеств?

Диссертация О.А. Ус «Педагогические условия формирования доминантных нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор – Ус Оксана Александровна с полным основанием заслуживает искомую степень кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук (13.00.08),
доцент кафедры социальной педагогики и
организации работы с молодежью Федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет»,
+ 7(495) 255-67-67, E-mail: info@rgsu.net, Web-сайт: rgsu.net
129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4,
Береза Наталия Александровна
E-mail: n.b3r3za@gmail.com
+7 (903)503-89-63

Ус 24.12.2018г.



УДОСЛОВИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
КРУШЕВА В.С.